**Дата:** 07.04.2021

**Тема:** Созидательный труд

**Форма проведения мероприятия**: круглый стол

**Оборудование:** мультимедийная доска, фильм «Пять дней» от сайта <https://kinouroki.ru>, раздаточный материал.

**Цели занятия мероприятия:**

1. развитие готовности и способности к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности на основе моральных норм, образования и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше»;
2. формирование понимания ценности других людей, ценности человеческой жизни, значения созидательного труда в жизни человека;
3. решение задач общекультурного и личностного развития обучающихся.

**Задачи мероприятия:**

1. формировать ценностное отношение и уважение к труду, творчеству и созиданию;
2. создать условия для развития способности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты;
3. развитие желания и интереса к формированию способностей преодолевать трудности, проявлять жизненный оптимизм, настойчивость и целеустремленность.

**Планируемые результаты:**

**личностные**

* формировать ценностное отношение и уважение к труду, творчеству и созиданию;
* создать условия для развития способности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты;
* развитие желания и интереса к формированию способностей преодолевать трудности, проявлять жизненный оптимизм, настойчивость и целеустремленность.

**метапредметные**

* создать условия для стимулирования познавательной активности, творчества школьников;
* формирование навыка осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* развитие умений выслушивать окружающих, анализировать мнение коллектива, вести диалог.

**План мероприятия**

 **Подготовительный этап**

Поразмышлять, что такое «созидательный труд», найти примеры из современности.

 **Ход мероприятия**

* + - 1. **Организационный этап.**

Приветствие учителя. Проверка готовности класса к занятию, работе и восприятию содержания.

1. **Мотивационно-целевой этап.**

- Писатель Максим Горький говорил: «На день надо смотреть как на маленькую жизнь». Можем ли мы каждый свой день назвать маленькой жизнью? На что тратится основное время? Сколько полезных, важных дел делаем (успеваем сделать) за день? Бывали ли в вашей жизни встречи и случаи, изменившие вашу жизнь или отношение к ней (себе, окружающим)? В жизни героя фильма «5 дней» произошла такая встреча, изменившая его и его отношение к жизни и окружающим.

**3. Деятельностный этап**.

 Правила обсуждения за круглым столом:

* + - 1. Участие принимает каждый.
			2. Равенство! В кругу нет более или менее важных.
			3. Высказываемся по очереди, не перебивая друг друга.
			4. Каждый участник свободно может выразить свое мнение.

**1. Новый житель Красногорска**.

- Максим Поляков – с первых кадров фильма перед нами предстает уверенный в себе молодой человек. В чем выражается его уверенность? (Походка, взгляд, манера держать себя)

- Рад ли Максим встрече с Машей, столь стремительному знакомству с ней? - Разделяет ли Максим позицию Маши помогать всем? Как вы это поняли? (Слова Максима, сказанные в телефонном разговоре: «Понравилось – это когда ты никого не трогаешь, и тебя никто не трогает, все живут параллельно»).

 - Кто из вас разделяет позицию Максима «жить параллельно»? Что это значит? - Равнодушие, невнимание к окружающим – редкое ли явление сегодня?

- Сталкивались ли вы с равнодушным отношением людей в моменты, когда вам требовалась помощь и внимание? Какие чувства вы испытывали при этом?

- Бывали ли у вас ситуации, когда вы оставались равнодушными к людям, которым требовались помощь или участие? Ситуации выбора своего поведения – пройти мимо или оказать помощь, на самом деле, возникают чаще, чем вам может показаться. Ведь это не обязательно должно быть спасение пропавшего котенка или помощь постороннему вам человеку. К сожалению, чаще всего мы бываем невнимательны к самым близким людям, потому что просто привыкаем к их существованию рядом с нами. Перестаем делать простые вещи, считая их необязательными, или просто прячась за якобы важными делами.

 - Немного отвлечемся от героя нашего фильма и приведем немного статистики. Согласно данным «Российской газеты», каждый третий подросток проводит онлайн треть своей жизни. Треть жизни, проведенной в виртуальном пространстве. Нетрудно догадаться, сколько возможностей упущено за этот период, сколько дел осталось «отложенными», забытыми. Прибавим к этому неизбежно возникающие при подобном малоподвижном образе жизни проблемы со здоровьем. Речь идет о разрушении личности, здоровья, впоследствии – мира, окружения человека. Бездумно и бездушно потраченное время впоследствии рождает чувство неудовлетворенности собой, окружающими людьми. Не случайно перед просмотром фильма были процитированы слова Максима Горького «На день надо смотреть как на маленькую жизнь».

- Максим на субботнике и в Архангельском на фотосессии предстает совершенно иным. Как вам кажется, что он начал понимать при общении с Машей?

**2. Маша**

 Вспомните свое первое впечатление от героини фильма. Какой она вам показалась? Чудачкой? Взбалмошной? Или вы сразу поняли, что она – целенаправленный, активный и ответственный человек? - Почему Маша уверена в Максиме с первых минут знакомства?

- Маша вскопала дерево, такая мелочь, оказывается, может принести человеку счастье. А какие мелочи в вашей жизни делали вас счастливыми? –

**3. Созидание доступно каждому?**

- Под созидательной деятельностью ошибочно понимать вырезание снежинок из бумаги или лепку ежиков из пластилина. Все, что относится к этому понятию, должно не только иметь творческую, техническую, культурную или научную основу, но и приносить пользу, или благо обществу либо отдельной группе лиц.

Развитие личности человека, приобщенного к труду, наглядно можно продемонстрировать на шкале – проходя путь от ступени к ступени, человек постепенно развивается и совершенствуется, доходя до созидания во имя высоких целей и устремлений. Сначала это труд для себя – для удовлетворения собственных потребностей. Это позволяет лишь раскрыть заложенные в каждом человеке таланты и возможности. Постепенно приходит понимание, что уровень развития позволяет направить его результаты на ближний круг – родных, друзей, знакомых. Природа человека такова, что, достигнув определенного результата и насладившись им, он стремится двигаться дальше. Появляется потребность в созидании на благо Родины, а потом и всего мира.

 

***- Давайте рассмотрим примеры:***

Своими руками сшил(а) себе костюм.

Родители передают бизнес своим детям.

Четыре с половиной тысячи деревьев вырастил Юрий Квасов на окраине села Устьянка Ло́ктевского района. Он не лесник, не входит ни в какие экологические объединения. Просто из года в год сажал сосны, ели, лиственницы, дубы, липы. Поперечный человек, говорит про себя Квасов: «Все рубят, а я буду садить».

 В 1922 году Фредерик Бантинг и Чарльз Бест спасли умирающего от диабета мальчика с помощью первой в мире дозы синтезированного инсулина. - Определите, что является созидательным трудом?

***Приведите свои примеры***.

 - Возможно ли заниматься по жизни тем, что вы любите, что у вас лучше всего получается, и что приносит пользу людям? Приведите примеры.

***Задание***

Продолжая беседу о созидательном труде, предлагаю вам стать соавторами высказываний людей, оставивших ценные труды и мысли для нас. Внимательно слушайте начало, подумайте и постарайтесь закончить мысль. О чем хотел сказать автор?( по группам)

Кто трудится только для себя, уподобляется скоту, набивающему брюхо. Достойный трудится для кого?

 *Кто трудится только для себя, уподобляется скоту, набивающему брюхо. Достойный трудится для человечества. Абай Кунанбаев*

Право на труд в нашем обществе — это не только право на заработок, это, прежде всего, право на что?

*Право на труд в нашем обществе — это не только право на заработок, это, прежде всего, право на творчество. Александр Макаренко*

Выдающиеся личности формируются не посредством красивых речей, а собственным трудом и чем?

*Выдающиеся личности формируются не посредством красивых речей, а собственным трудом и его результатами. Альберт Эйнштейн*

Примеров созидательного труда во все времена было великое множество – от великих, вошедших в историю, до малоизвестных, но не менее значимых. Несколько историй из современности (подготовленный обучающимися материал)

**Рефлексивный этап.**

 Какая жизненная позиция близка вам? – позиция Максима в начале фильма или позиция Маши?

 Готовы ли вы измениться в лучшую сторону? Сложно ли внести подобные изменения в вашу жизнь?

**Методическая литература**

Е. В. Дубровская, Н. М. Родионова, АНО Центр развития интеллектуальных и творческих способностей «Интелрост».Методические рекомендации для проведения классного часа (занятия по воспитанию и развитию).

**Интернет-ресурсы:**

1. <https://kinouroki.ru/films/20>
2. <https://kopilkaurokov.ru/klassnomuRukovoditeliu/meropriyatia/kruglyi_stol_vospitanie_trudom>
3. <https://infourok.ru/otkritiy-urok-radost-sozidatelnogo-truda-761029.html>